

11. Будьте для ваших детей **ВЗРОСЛЫМИ**. Помните, что ваши отношения должны строиться как отношения взрослого с ребёнком, а не как дружеские. Не нагружайте детей излишней ответственностью, берите на себя принятие важных решений. Учитесь и развивайтесь сами: физически, интеллектуально, эмоционально. Помните, что дети учатся у своих родителей, прежде всего копируя их поведение.

12. Всегда помните, что основой отношений с вашим ребёнком должна быть **ЛЮБОВЬ**. Эмоциональная привязанность к значимым взрослым, доброе отношение важнее для ребёнка любых развивающих материалов!

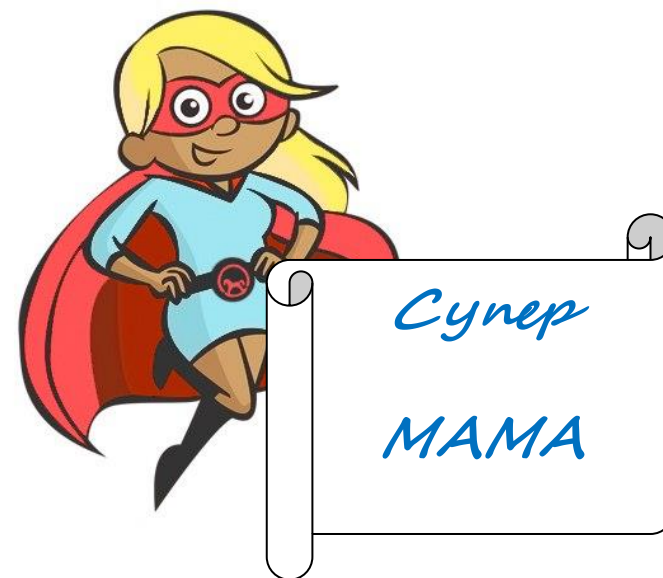
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Радуга»

12 простых правил Монтессори-родителей:



*«Помоги мне
сделать это
самому»*

М.Монтессори



Подготовила: Карачкова Т.Н.

2019г.

Часто родители хотят заниматься с малышами по методу Монтессори. Начинают обычно с того, что покупают дорогостоящие материалы или пытаются их создать сами, тратя на это много времени и сил.

Конечно, хорошо подобранные Монтессори-материалы очень помогают развитию ребёнка. Однако, на наш взгляд, Монтессори-родители обладают, прежде всего, не Монтессори-материалами, а следуют некоторым простым правилам в обращении со своими детьми с самого рождения.

1. Давайте ребёнку СВОБОДУ изучать мир вокруг себя, своё окружение, свой дом и вещи в нём. Предоставляйте малышу возможность свободного движения.
2. Поощряйте использование РУК И ВСЕХ ОРГАНОВ ЧУВСТВ для изучения мира. Позволяйте ребёнку трогать всё вокруг и давайте возможность получать как можно больше сенсорных впечатлений.
3. Давайте возможность участвовать в делах ПРАКТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ. Дети должны обязательно участвовать в домашних делах: подметать, вытирать со стола, помогать приготовить обед или постирать одежду. Упражнения практической жизни разовьют концентрацию внимания и подготовят ребёнка ко всем остальным сферам обучения.
4. Подготовьте СРЕДУ для ребёнка. Обратите внимание на то, чтобы ребёнку было удобно дома: мебель и вещи должны быть подобраны в соответствии с ростом малыша (стул, табуретка, чтобы доставать до высоких поверхностей, посуда, полочки в шкафу...).
5. Не используйте НИ НАГРАД, НИ НАКАЗАНИЙ. Ребёнок должен научиться критически оценивать свою работу. Если же вы применяете награды и наказания, мнение малыша о своей

работе начинает зависеть от них, а не от объективного результата. Ребёнок начинает выполнять задания за премию или боясь наказания, а не исходя из собственного желания или необходимости.

6. Предоставляйте ребёнку возможность ВЫБОРА. Выбора времени и места для занятий и отдыха, выбора одежды, выбора еды, выбора с кем и когда общаться.
7. Не забывайте, что у ребёнка должны быть свои ПРАВА. Право на уважение, на понимание. Никогда не высмеивайте никаких действий ребёнка, спрашивайте мнение о сложившейся ситуации, уважайте занятия малыша и время, необходимое ему для работы или игры (и для их завершения).
8. Имея права, ребёнок должен иметь и обязанности. Таких норм для маленького ребёнка должно быть по крайней мере три: уважительное отношение к окружающим, уважительное отношение к работе (как своей, так и чужой) и уважительное отношение к окружающей среде. Также в каждой семье могут существовать свои правила. Важно устанавливать их раз и навсегда, и всем членам семьи придерживаться их выполнения.
9. Родителям необходимо знать о существовании СЕНЗИТИВНЫХ ПЕРИОДОВ. И помогать ребёнку развивать качества, благоприятные в данный период. Вы можете помочь ребёнку, привнося в домашнюю среду именно те материалы, которые важны для малыша в том или ином возрасте.
10. Учите ребёнка МИРНОМУ разрешению любых ситуаций. Помогайте чувствовать, озвучивать и контролировать свои эмоции. Обучайте разрешению конфликтных ситуаций, исходя из уважения и терпимости к окружающим.